



Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области
«Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова»

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом ГБПОУ
КО «КТТТ им. А.Т. Карпова»
Протокол № 3 от 29.01.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО
«КТТТ им. А.Т. Карпова»
О.В. Добровина
« 29 » января 2018г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

2017 / 2018 учебный год

(очная форма обучения)

**Согласование программы государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.**


Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»


Проведение государственной итоговой аттестации в форме письменного дипломного проекта позволит оценить уровень теоретических знаний материала, а так же умений и навыков выпускников применять знания, анализировать различные варианты принимаемых решений в профессиональной деятельности.

Темы дипломных проектов являются актуальными и соответствуют содержанию профессиональных модулей, изучаемых по специальности 23.02.02. Автомобиле и тракторостроение.

Председатель ГЭК

" 29 " 09 20 18г.


Подпись


ФИО

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) (далее – ФГОС СПО), Уставом техникума.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение на **2017 – 2018** учебный год.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- паспорт программы, содержащий информацию о месте государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
- форме проведения, о целях и задачах, времени на подготовку и проведение;
- структура и содержание ВКР;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускников.
- Сроки хранения ВКР

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется методической комиссией (педагогическом совете), обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором техникума. Программа доводится до сведения обучающихся не позднее, **чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.**

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ

Государственная итоговая аттестация является частью ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение и проводится после успешного освоения студентами в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

1.2. Форма государственной итоговой аттестации

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена (вводится по усмотрению техникума).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии ФГОС СПО ВКР выполняется в следующих видах:

- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

При проведении государственного экзамена по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяется уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывается минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к ВКР, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются Техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия оценки качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- владение теоретическими знаниями и практическим опытом в области автомобиле и тракторостроения;
- подготовленность выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических и технологических процессов.

1.4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

ВКР является обязательной частью ГИА. На подготовку и защиту ВКР по ППССЗ отводится 6 недель с **18.05.2018 по 29.06.2018**, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту ВКР – 2 недели.

2. Требования к структуре и оформлению ВКР

2.1. Тема ВКР

ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций, учреждений различных организационно – правовых форм.

Темы ВКР определяются Техникумом (преподавателем профессионального цикла и мастером п/о по специальности (профессии)). Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям ВКР.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора Техникума.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, иметь практико-ориентированный характер.

| Тема ВКР | Наименование профессиональных модулей соответствующих теме ВКР |
|--|---|
| 1. Разработка участка капитального ремонта двигателя MAN | ПМ.01 Подготовка и осуществление |
| 2. Проект модернизации автомобильного прицепа ЛАВ-81013А с разработкой механизма наклона грузовой платформы с электромеханическим приводом | технологических процессов изготовления деталей, сборка изделий автомобиле - и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве |
| 3. Проект модернизации дизельного двигателя внутреннего сгорания разработкой составной конструкции поршня на предприятии | ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники |
| 4. Усовершенствование технологического процесса сборки шестерчатого насоса модели ДЗ7М для автотранспортной техники с годовой программой 95000 единиц на предприятии | |

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, председатели методических комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Руководитель ВКР осуществляет:

- разработку индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы, Интернет-ресурсов;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовку письменного отзыва на ВКР;
- контроль соответствия пояснительной записки и графической части ВКР требованиям ЕСКД и ЕСТД (нормоконтроль).

На руководство одной дипломной работой отводится до 6 часов, дипломным проектом до 8 часов, письменной экзаменационной работы до 4 часов.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

На консультации руководителю работы, либо консультанту (консультантам) для каждого студента предусматривается до 2 часов в неделю (на период выполнения работы и прохождения преддипломной практики); общее количество консультаций не должно превышать 16 часов на дипломную работу, 20 часов на дипломный проект, 6 часов на письменную экзаменационную работу. По завершении студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть. Выполнение ВКР может производиться студентами, как в Техникуме, так и на предприятиях (в организациях).

2.2. Структура ВКР

Требования к ВКР ежегодно разрабатываются (уточняются) профильными методическими комиссиями, обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК и, в случае одобрения, утверждаются директором техникума.

ВКР включает:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть (расчеты, методики, анализ опытно-экспериментальных данных и т.п.);
- выводы, заключения и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложения (при наличии).

Дипломный проект структурно состоит из пояснительной записки (50-60 листов формата А4) и графической части (2-4 листа формата А1). В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение (решения) отражается в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, плакатов. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической и практической части определяется ведущей методической комиссией в зависимости от профиля специальности и темы работы.

ВКР должны строго соответствовать требованиям единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и единой системы текстовой документации (ЕСТД).

ВКР предпочтительно выполняются с использованием компьютерной техники, не запрещается выполнять работы рукописным способом или комбинировать указанные способы.

2.3. Требования к оформлению ВКР

Дипломный проект может быть выполнен:

- в электронном варианте с применением пакета Microsoft Office (Ms Word, Ms Excel) любой версии на одной стороне листа белой бумаги формата А 4.

Качество напечатанного текста и оформление приложений должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

При выполнении пояснительной записки необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В нем должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки пояснительной записки, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами рукописным способом.

Повреждения листов текстовых документов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются.

Сокращение русских слов и словосочетаний в дипломном проекте – по ГОСТ 7.12.

При выполнении дипломного проекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Поля страницы - правое – 10 мм; верхнее, левое и нижнее – 20 мм.
2. Основной текст:
 - стиль – обычный;
 - шрифт Times New Roman Cyr, цвет шрифта– черный, высота букв,

цифр и других знаков – не менее 1,8 мм размер - 14пт;

- междустрочный интервал – полуторный;
- режим выравнивания основного текста - по ширине без переносов;
- отступ (красная строка) – 1,25 - 1,27 см.

3. Наименование разделов - полужирными буквами, 14 пт;

4. Текст в таблицах:

- шрифт Times New Roman Cyr, размер –12-14 пт;
- междустрочный интервал – полуторный;
- режим выравнивания – по желанию;
- без отступов.

- название таблицы необходимо располагать над таблицей, выравнивание по правому краю.

Формулы рекомендуется набирать по центру. Путь: меню "Вставка", команда "Объект", редактор формул MS Equation.

Пояснительная записка должна быть сброшюрована в папку формата А4. На папке должна быть наклеена этикетка с указанием наименования техникума, вида документа, кода учебной группы и специальности, автора дипломного проекта и даты окончания выполнения дипломного проекта.

3. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

3.1. Процедура защиты дипломных проектов

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При проведении демонстрационного экзамена Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Процедура защиты ВКР.

Примерный порядок работы ГЭК:

- представление выпускника;
- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения ВКР;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу дается ответ);
- общая характеристика выпускника как будущего специалиста, краткий анализ выполненной ВКР (зачитывается текст отзыва руководителя);
- выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);
- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля;
- заключительное слово выпускника.

При определении окончательной оценки по защите ВКР членами ГЭК учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится в зачетную книжку.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги ГИА, зачитывает оценки, выставленные ГЭК,

отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении на производстве и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Техникуме на период времени, установленный Техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Техникумом не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Техникума.

Ведение протоколов осуществляется на специальных формализованных бланках, заготовленных с использованием компьютерной Техники. Заполненные и подписанные установленным порядком протоколы нумеруются, брошюруются, прошнуровываются в виде книги, которая по окончании работы ГЭК сдается в архив для хранения в течение 75 лет.

3.2. Рецензирование ВКР

ВКР обязательно рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей профессиональных образовательных организаций или образовательных организаций высшего образования, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР и не работающих в Техникуме.

Рецензенты ВКР назначаются приказом директора Техникума одновременно с назначением составов ГЭК.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов (новизны), оригинальность решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР (приложение 3).

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта отводится до 5 часов, в форме дипломной работы – до 4 часов, одному рецензенту может быть представлено на рецензирование не более 8 работ (проектов).

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за сутки до защиты ВКР. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в ГЭК.

4. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации

4.1. Общие требования к освоению общих и профессиональных компетенций

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить соответствие профессиональной подготовленности выпускника требованиям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

При проведении государственной итоговой аттестации оценивается

сформированность выпускником

общих компетенций:

- глубина понимания сущности и значимости специальности и своей будущей профессии (ОК.1);

- умение организовать собственную деятельность и выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество (ОК.2);

- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК.3);

- выполнение поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК.4);

- владение информационно – коммуникационными технологиями и использование их в профессиональной деятельности (ОК.5);

- коммунибельность выпускника - умение работать в коллективе и команде, обеспечивая её сплочение; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК.6);

- умение ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий (ОК.7);

- умение в свете частой смены технологий в профессиональной деятельности эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и повышением квалификации. (ОК.8 и ОК.9);

- готовность исполнять воинскую обязанность (для юношей), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (ОК.10).

профессиональных компетенций:

2.1. Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.

ПК 2.1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления, деталей, сборка и испытание изделий автотракторной техники.

ПК 2.1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 2.1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборку узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с Требованиями (ЕСТПП).

ПК 2.1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий. 2.2. Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.

ПК 2.2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний

ПК 2.2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК 2.2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

2.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК2.3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 2.3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 2.3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ПК 2.3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке. ПК

2.3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность Технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

4.2 Критерии оценки знаний выпускников

Критерии оценки знаний выпускников определяются ГЭК дифференцированно по балльной системе.

«Отлично» - выставляется за дипломный проект, выполненный в полном объеме по утвержденному заданию, аккуратно и в соответствии с методическими указаниями. Содержание работы отвечает современным требованиям организации транспортного процесса. В проекте прослеживается разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно ориентируется не только в вопросах, связанных с организацией перевозок, но и экономики, безопасности дорожного движения и пр. Верно и уверенно отвечает на поставленные вопросы. Оформление проекта полностью соответствует требованиям, предъявляемым к текстовой и графической части.

«Хорошо» - выставляется за квалификационную работу, выполненную в полном объеме, аккуратно и в соответствии с методическими указаниями. Содержание работы отвечает современным требованиям организации транспортного процесса. Проект имеет положительные отзывы руководителя – консультанта и рецензента.

При защите проекта студент показывает знание вопросов темы, в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.

Имеются некоторые недочеты в оформлении графической части и пояснительной записки..

«Удовлетворительно» - выставляется за работу, которая имеет теоретическое обоснование, базируясь на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно обоснованные предложения. Просматривается непоследовательность изложения материала. Отмечается небрежность в оформлении как текстовой части пояснительной записки, так и графической части, с нарушением требований к оформлению. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При защите проекта студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопроса темы, не всегда дает ответы на заданные вопросы.

Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Показал слабую ориентировку в понятиях и терминах, которые использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.

«Неудовлетворительно» - выставляется за работу, которая

выполнена очень поверхностно, небрежно в оформлении как текстовой, так и

графической части проекта, с грубыми ошибками в оформлении. В отзыве руководителя проекта отмечается, что студент не посещал консультаций, большая часть работы списана или заимствована в сети Интернет. Рецензент отмечает серьезные допущенные ошибки.

Выпускник совсем не ориентируется в терминологии работы, не знает теоретических основ организации перевозок и экономики. Затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме проекта или при ответах допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, защитившим дипломные проекты, оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарём ГЭК. Итоги работы ГЭК доводятся до выпускников в этот же день, сразу после окончания работы ГЭК.

Об окончании техникума и о присвоении квалификации издается приказ по техникуму.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Порядок подачи и рассмотрения апелляций в Техникуме регламентирует Положение об апелляционной комиссии в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова».

6. Порядок хранения ВКР

Выполненные студентами ВКР хранятся после их защиты в Техникуме не менее 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор Техникума имеет право разрешить снимать копии ВКР студентов. При наличии в ВКР изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента.

Изделия и продукты творческой деятельности по решению ГИА могут не подлежать хранению в течение 5 лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.

**Примерная тематика ВКР по специальности 23.02.02 Автомобиле-
и тракторостроение**

1. Разработка участка капитального ремонта двигателя MAN
2. Усовершенствование процесса механической обработки детали «Винт регулировочный» с годовой программой 185000 деталей на предприятии.
3. Усовершенствование процесса механической обработки детали «Крышка фильтра» с годовой программой 110000 деталей на предприятии.
4. Проект модернизации автомобиля «Хонда Цивик» для участия в кольцевых гонках.
5. Проект модернизации автомобиля Toyota Land Cruiser Prado для участия в трофи-рейдах.
6. Проект модернизации автомобильного прицепа ЛАВ-81013А с разработкой механизма наклона грузовой платформы с гидравлическим приводом.



Министерство образования и науки Калужской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области
«Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Г.
Карпова»

Задание на разработку выпускной квалификационной работы (дипломный
проект)
по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

ТЕМА ПРОЕКТА

(Разработка участка капитального ремонта двигателя MAN)

Исходные данные:

Анализ работы ремонтного предприятия.

Конечная цель проекта – повышение эффективности экономических и технологических показателей ремонтного предприятия.

А. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение

Отразить главные задачи дипломного проекта

2. Аналитический раздел

Описывается устав предприятия, методы его работы, мероприятия которыми оно занимается.

3. Технологический раздел

Описывается расчет производственной программы и подробный подбор оборудования с описанием технических характеристик.

4. Конструкторский раздел

Описывается подробный расчет съемника (приспособления для разборки двигателей автомобилей MAN).

5. Охрана труда

Описывается охрана труда на предприятии. Этот раздел состоит из трех частей:

1. Техника безопасности.
2. Производственная санитария.
3. Пожарная безопасность.

7. Экологический раздел

Описываются экологические аспекты проекта.

8. Экономический раздел

Производится расчет экономической эффективности и нормативного срока окупаемости.

7. Заключение

Сделаются выводы о проделанной работе и выгодном его внедрении.

Б. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Технологический маршрут капитального ремонта двигателя MAN
2. Планы производственных помещений
3. Сборочный чертеж универсального съемника (детализовка универсального съемника)
4. Таблица экономических показателей проекта

Примечание. Примерный перечень вопросов в зависимости от темы по каждому разделу задания приведен в методических указаниях по дипломному проектированию

В. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

| Последовательность выполнения проекта | Срок выполнения | Отметка руководителя о выполнении |
|---|-----------------|-----------------------------------|
| 1. Введение | | |
| 2. Аналитический раздел | | |
| 3. Технологический раздел | | |
| 4. Конструкторский раздел | | |
| 5. Охрана труда | | |
| 6. Экономический раздел | | |
| 7. Графические работы | | |
| 8. Оформление записки | | |
| 9. Сдача проекта руководителю на проверку | | |
| 10. Защита проекта | | |

Примечание: Календарный план составляется руководителем проекта.

Руководитель

подпись

ФИО

Рассмотрено на заседании методической комиссии.

Протокол № _____ от _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

подпись

ФИО

Дата выдачи задания

Срок выполнения проекта

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Задание получил(а) студент(ка)

подпись

Зам. директора по УПР

подпись

ФИО

« _____ » _____ 20__ г.



Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области
«Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова»

специальность 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к выпускной квалификационной работе (дипломный проект)

ТЕМА:

Объем дипломного проекта:

пояснительная записка _____ листов
число листов чертежей _____

(пропись)

Сконструирован (прибор, приспособление, стенд)

Изготовлен в натуральном виде (прибор, приспособление и т.д.) _____

Студент _____ (_____) _____
ф.и.о. подпись «___» _____ 20__ г.

Консультант _____ (_____) _____
ф.и.о. подпись «___» _____ 20__ г.

Рецензент _____ (_____) _____
ф.и.о. подпись

«___» _____ 20__ г.

Допущен к защите дипломного проекта:
приказ от «___» _____ 20__ г. № _____

_____ (_____) _____
Зам. директора по УПР подпись

Проект защищен «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. с оценкой _____

г.Калуга



Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Калужской области
«Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова»

Перечень тем ВКР

| |
|---|
| Проектирование участка для ремонта блока цилиндров ВАЗ 2112 для АТП на 115 машин |
| Разработка участка для ремонта распределительного вала ВАЗ 2190 для АТП на 75 машин |
| Проектирование участка для ремонта вилки карданного шарнира КАМАЗ 5320 для АТП на 175 машин |
| Проектирование участка для ремонта полуоси Урала NEXТ для АТП на 140 машин |
| Разработка участка для ремонта вторичного вала КПП для АТП на 250 машин |
| Разработка участка для ремонта картера КПП для АТП на 190 машин |
| Проектирование участка для ремонта маховика MAZ для АТП на 250 машин |
| Разработка участка для ремонта вилки переключения передач для АТП на 190 машин |
| Разработка участка для ремонта шатуна Daewoo Matiz для АТП на 90 машин |
| Разработка участка для ремонта первичного вала автомобиля MAN TGA для АТП на 120 машин |
| Разработка участка для ремонта крышки первичного вала КПП для АТП на 420 машин |
| Разработка СТО |
| Разработка участка для ремонта коленчатого вала КАМАЗ 65115 для АТП на 85 машин |
| Разработка участка для ремонта чашки дифференциала КАМАЗ для АТП на 114 машин |
| Проектирование участка для ремонта блока цилиндров ВАЗ 2112 для АТП на 115 машин |
| Разработка участка для ремонта распределительного вала ВАЗ 2190 для АТП на 75 машин |
| Проектирование участка для ремонта вилки карданного шарнира КАМАЗ 5320 для АТП на 175 машин |
| Проектирование участка для ремонта полуоси Урала NEXТ для АТП на 140 машин |
| Разработка участка для ремонта вторичного вала КПП для АТП на 250 машин |
| Разработка участка для ремонта картера КПП для АТП на 190 машин |